

**GUÍA DE RECURSOS  
PARA EL AUTISMO  
DEL CONDADO DE  
YAKIMA**

# **DESCARGO DE RESPONSABILIDAD**

Esta guía tiene fines informativos únicamente. No se trata del respaldo de ningún proveedor o consultorio en particular. Tampoco es una lista exhaustiva de todos los posibles proveedores del condado de Yakima, aunque esperamos que oriente a las familias y proporcione un punto de partida para aprender sobre el autismo y conocer el apoyo disponible.

Si desea sugerir una edición de la guía o tiene preguntas específicas, envíe un correo electrónico a [darbyf@yvfwc.org](mailto:darbyf@yvfwc.org).

# ÍNDICE

¿Qué es el trastorno del espectro autista? .....	Página 3
¿Dónde puedo encontrar un proveedor específico para el diagnóstico y el tratamiento del autismo? .....	Página 5
¿Qué apoyos hay?.....	Página 7
Apoyo conductual .....	Página 7
Análisis conductual aplicado .....	Página 7
Salud conductual y asesoramiento.....	Página 8
Serapia del habla .....	Página 11
Terapia ocupacional .....	Página 12
Fisioterapia .....	Página 13
Desarrollo de habilidades sociales .....	Página 14
Información escolar.....	Página 15
Intervención temprana .....	Página 15
Información del Distrito escolar del condado de Yakima .....	Página 17
Apoyo comunitario y recursos para la familia.....	Página 20
Recursos para personas autistas .....	Página 22
Recursos comunitarios .....	Página 22
Kits de herramientas y manuales .....	Página 22
Recursos para la transición al cuidado en la edad adulta .....	Página 14
Recursos financieros y financiados por el estado .....	Página 25
Recursos varios .....	Página 26

# ¿QUÉ ES EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA?

El trastorno del espectro autista se define como una discapacidad del desarrollo que puede afectar la forma en que las personas interactúan, se comunican, se comportan y aprenden. En términos más simples: el autismo es una diferencia en la forma en que una persona se desarrolla que afecta su capacidad para interactuar con el mundo que la rodea. El autismo se presenta de muchas maneras y puede verse muy diferente según la persona. Independientemente de cómo se vea, existen criterios específicos que se utilizan para detectar y diagnosticar el autismo. Estos criterios incluyen los siguientes:

## Comunicación social:

1. Reciprocidad socioemocional: cómo alguien inicia interacciones, participa en conversaciones fluidas o juega, compartiendo intereses con otras personas.
2. Comunicación no verbal: contacto visual, gestos y lenguaje corporal, expresiones faciales (y cómo todos funcionan juntos).
3. Desarrollo/Mantenimiento de relaciones: ponerse en el lugar de otra persona, reconocer señales sociales, comprender y responder adecuadamente a las emociones de los demás, hacer amigos y mantenerlos, jugar con la imaginación.

## Conductas restringidas/repetitivas:

1. Estereotipias: forma de hablar o conductas repetitivas como aletear con las manos, dar vueltas, balancearse, mirar fijamente, sinsentidos/incoherencias, etc.
2. Apego a la rutina: dificultad con los cambios y para pasar de una actividad a otra, rigidez en el pensamiento/comportamientos.
3. Intereses fijos: intereses muy específicos o intensos, intereses inusuales (señales de tránsito, dinosaurios, alinear juguetes en lugar de jugar con ellos).
4. Diferencias sensoriales: sensibilidad a ruidos fuertes, dieta muy limitada, molestias por ciertas texturas de la ropa, hábito de llevarse objetos a la boca, poca conciencia del propio cuerpo en el espacio, etc.

Para un diagnóstico, la persona debe tener dificultades en las tres áreas de “comunicación social” y en 2 de las 4 áreas de “conductas restringidas/repetitivas”. Además, estos síntomas deben haber comenzado en la infancia (antes de los 8 años aproximadamente).

Cuando se realiza un diagnóstico, también se proporciona una clasificación de nivel. Esto tiene como objetivo describir un “nivel de apoyo” más que un “nivel de gravedad”. No es una predicción de lo que le sucederá a la persona en el futuro. Tampoco es común que se repita la evaluación; las nuevas clasificaciones de nivel se brindan más adelante.

<b>NIVEL</b>	<b>COMUNICACIÓN SOCIAL</b>	<b>COMPORTAMIENTOS RESTRINGIDOS/REPETITIVOS</b>
<b>Nivel 1:</b> <b>“Necesita apoyo”</b>	Sin apoyo, los desafíos podrían causar dificultades notorias. Puede parecer que una persona tiene un interés disminuido en interactuar con los demás.	Los comportamientos repetitivos y la rigidez causan desafíos en al menos un entorno, y la persona puede enojarse si intentan interrumpirlos mientras disfruta de un interés específico.
<b>Nivel 2:</b> <b>“Necesita apoyo significativo”</b>	Desafíos notorios con las habilidades de comunicación verbal y no verbal. Los desafíos también pueden ser notorios incluso con los apoyos.	Los intereses con fijación y los comportamientos repetitivos, que pueden interferir con el funcionamiento de la persona, son notorios para los demás. Los intentos de interrupción pueden hacer que la persona se sienta frustrada o molesta.
<b>Nivel 3:</b> <b>“Necesita apoyo muy significativo”</b>	Grandes desafíos con las habilidades verbales, no verbales y de comunicación que conducen a dificultades significativas.	Los comportamientos e intereses afectan el funcionamiento en todas las áreas y entornos. Esto puede generar dificultad para cambiar el enfoque y generar angustia o frustración significativas.

El autismo es un diagnóstico de por vida y no algo que las personas “superan”. Para algunas personas, el autismo realmente se convierte en parte de su identidad a medida que envejecen. Por eso, algunas prefieren usar un lenguaje “que priorice la identidad” cuando hablan sobre el autismo. Esto significa decir “persona autista” en lugar de “persona con autismo”. Quienes pueden abogar por sí mismos en la comunidad autista suelen hacer la distinción de que el autismo no es una enfermedad y lo ven como un aspecto positivo de su identidad. Sin embargo, es probable que aún escuche que la expresión “persona con autismo” se usa con frecuencia, y este puede ser el lenguaje preferido por algunas personas y familias. En caso de duda, siempre es mejor consultar con la persona para saber qué términos prefiere. En esta guía y sus folletos complementarios, utilizaremos principalmente el lenguaje que prioriza la identidad tanto como sea posible.

# ¿DÓNDE PUEDO ENCONTRAR UN PROVEEDOR ESPECÍFICO PARA UN DIAGNÓSTICO/TRATAMIENTO DEL AUTISMO?



[código QR]

Nota: En el estado de Washington, los proveedores que diagnostican el autismo y prescriben servicios como el análisis conductual aplicado (Applied Behavioral Analysis, ABA) deben estar certificados como proveedores de un Centro de Excelencia (Center of Excellence, COE). Esta certificación significa que están reconocidos por el estado como una autoridad elegible para establecer un diagnóstico y un plan de tratamiento para niños autistas. Se puede encontrar una lista de proveedores en el archivo PDF, al que se puede acceder mediante un código QR.

## **CHILDREN'S VILLAGE**

- Dirección: 3801 Kern Road, Yakima, WA 98902
- Teléfono: 509-574-3238
- Sitio web: <https://www.yakimachildreenvillage.org/>
- Cómo obtener una derivación: mediante el proveedor de atención primaria

## **MARY BRIDGE**

(Acepta pacientes de todos los condados; es necesario viajar a Tacoma).

- Dirección: 317 Martin Luther King Jr Way, Tacoma, WA 98405
- Teléfono: 253-403-1400
- Sitio web: <https://www.marybridge.org/services/neurobehavioral-medicine/developmental-behavioral-pediatrics/>
- Cómo obtener una derivación: mediante el proveedor de atención primaria

## **SEATTLE CHILDREN'S**

(Acepta pacientes de todos los condados; es necesario viajar a Seattle).

- Dirección: 6901 Sand Point Way NE, Seattle, WA 98115
- Teléfono: 206-987-8080
- Sitio web: <https://www.seattlechildrens.org/clinics/autism-center/how-to-get-services/>
- Cómo obtener una derivación: mediante el proveedor de atención primaria

## **WINLOCK PEDIATRICS**

(Acepta pacientes de todos los condados; es necesario viajar a Poulsbo).

- Dirección: 19540 Front St NE, Poulsbo, WA 98370
- Teléfono: 564-218-6135
- Sitio web: <https://winlockpediatrics.com/>
- Cómo obtener una derivación: mediante el proveedor de atención primaria después de obtener un resultado positivo en una evaluación de autismo

- *También se administra la evaluación Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo (Autism Diagnostic Observation Schedule, ADOS).*
- Las evaluaciones para niños menores de 3 años son virtuales.
- Si están en edad escolar, se prefiere un programa de educación individualizado (Individualized Education Program, IEP).
- Prioritize Medicaid, but accept most major insurances, with the exception of Tricare

## **YELLOW BRICK CLINIC**

(Acepta pacientes de todos los condados; solo citas y evaluaciones virtuales).

- Teléfono: 425-736-9609
- Sitio web: <https://www.yellowbrickclinic.com/>
- Cómo obtener una derivación: mediante el proveedor de atención primaria, con notas detalladas y signos vitales incluidos.
- Se aceptan pacientes con seguro comercial, así como aquellos con una combinación de seguro comercial y Medicaid.
- Se atienden personas de 25 años o menos.

# ¿QUÉ APOYOS HAY?

Nota: No existe una única forma correcta de intervenir con el autismo, ya que cada persona requiere intervenciones y servicios individualizados. No todos los servicios son apropiados para todas las personas y las familias no deben sentir que tienen que “hacerlo todo”. Recomendamos comunicarse con su proveedor de atención médica o de desarrollo/conductual para analizar las opciones disponibles y determinar qué servicios o terapias son los más adecuados.

## APOYO CONDUCTUAL

### ★ CLÍNICAS DE ABA

El análisis conductual aplicado (ABA) es un apoyo conductual diseñado específicamente para niños con autismo con el fin de reducir las conductas desafiantes y adquirir habilidades que favorezcan el desarrollo. Para obtener más información sobre cómo funciona el ABA, solicite a su proveedor el folleto complementario de análisis conductual aplicado.

#### CATHOLIC CHARITIES

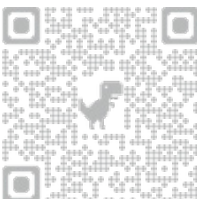


[código QR]

##### Programa de preparación escolar

- Se centra en la preparación para el preescolar.
- Se lleva a cabo 4 días a la semana.
- Es para niños de 3 a 5 años; se selecciona de la lista de espera un año antes de ingresar al preescolar.
- Se requiere un diagnóstico de autismo y prescripción del ABA para recibir los servicios.
- Se acepta Medicaid y seguro, y utiliza una escala móvil.
- Cómo obtener una derivación: proveedor de atención primaria
- Dirección: 5301 Tieton Dr Yakima, WA 98908
- Teléfono: 509.965.7100
- Sitio web: <https://catholiccharitiescw.org/>

#### CHILDREN'S VILLAGE



[código QR]

##### Intervención temprana, servicio de programa diurno

- Se centra en los hitos del desarrollo.
- Se ofrece en la clínica, 4 días a la semana con sesiones de 3 horas.
- Es para niños de 2 a 4 años.
- Para ser admitido en el programa se requiere un diagnóstico de autismo y prescripción del ABA.
- Cómo obtener una derivación: médico de atención primaria
- Dirección: 3801 Kern Rd., Yakima, WA 98902



- Teléfono: 509-574-3238
- Sitio web: [www.yakimachildrensvillage.org/services/behavioral-health/](http://www.yakimachildrensvillage.org/services/behavioral-health/)

### **Servicio a domicilio**

- Se centra en la reducción de conductas desafiantes.
- El servicio se presta en el domicilio, hasta tres días por semana con sesiones de dos horas.
- Es para niños de 6 a 12 años.
- Para ser admitido en el programa se es necesario tener un diagnóstico de autismo, prescripción de ABA y la presencia de “conductas agresivas o desafiantes”.
- Cómo obtener una derivación: médico de atención primaria
- Dirección: 3801 Kern Rd., Yakima, WA 98902
- Teléfono: 509-574-3238
- Sitio web: [www.yakimachildrensvillage.org/services/behavioral-health/](http://www.yakimachildrensvillage.org/services/behavioral-health/)

## ★ **SALUD CONDUCTUAL Y ASESORAMIENTO**

La salud conductual y el asesoramiento representan una amplia variedad de servicios destinados a respaldar el bienestar emocional y conductual de su hijo.

Cada programa utiliza modelos terapéuticos basados y respaldados en evidencia, y muchos de ellos emplean diferentes formas de terapia.

Lea la siguiente información para conocer lo que ofrece cada servicio.

Para obtener más información sobre cómo funcionan la salud conductual y el asesoramiento, solicite a su proveedor el folleto complementario de terapia conductual.

### **CHILDREN'S VILLAGE**



#### **Equipo de Evaluación Conductual (Behavior Assessment Team, BAT)**

- Se trata de una terapia orientada a la conducta y llevada a cabo por especialistas en autismo.
- Normalmente se centra en la modificación de la conducta, pero requiere menos tiempo que el ABA.
- Cómo obtener una derivación: médico de atención primaria
- Dirección: 3801 Kern Rd., Yakima, WA 98902
- Teléfono: 509-574-3238
- Sitio web: [www.yakimachildrensvillage.org/services/behavioral-health/](http://www.yakimachildrensvillage.org/services/behavioral-health/)

### **YAKIMA VALLEY FARM WORKER'S CLINIC**



#### **Servicios de Salud Conductual (Behavioral Health Services, BHS)**

- Se trata de una terapia orientada al asesoramiento, como la terapia cognitivo-conductual y otros apoyos.
- Se puede emplear para una variedad de diagnósticos, incluidos el autismo, la ansiedad, la depresión, el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), etc.
- Cuenta con ubicaciones en Yakima y Grandview (consulte el mapa para ver el teléfono y la dirección).

- Solo se acepta Medicaid.
- Cómo obtener una derivación: médico de atención primaria
- Sitio web:  
<https://www.yvfwc.com/service/mental-health-counseling-treatment/>



### **Servicio Integral con Servicios Intensivos (Wraparound with Intensive Services, WISE)**

- Se enfoca en problemas emocionales y conductuales graves.
- Los clientes de WISE a menudo tienen problemas en otros sistemas, como el escolar o el legal, y no han tenido éxito con otros servicios de salud mental.
- Cuenta con un equipo de terapeutas, miembros de la comunidad, funcionarios de los Servicios de Protección Infantil (Child Protective Services, CPS) y oficiales de libertad condicional, cuando corresponde.
- Solo se acepta Medicaid.
- Cómo obtener una derivación: médico de atención primaria
- Locations in Yakima and Grandview (see map for phone and address)
- Website: [www.yvfwc.com/service/wraparound-intensive-services-wise/](http://www.yvfwc.com/service/wraparound-intensive-services-wise/)

## **CATHOLIC CHARITIES**



### **Terapia de Interacción entre Padres e Hijos (Parent Child Interaction Therapy, PCIT)**

- Se centra en mejorar el vínculo entre padres e hijos para abordar las conductas desafiantes.
- Un proveedor de salud conductual observa las interacciones entre padres e hijos y luego capacita a los padres sobre las herramientas de crianza positiva.
- Participación: Sesiones de 1 hora durante el tiempo que sea necesario.
- Se ofrece para niños de 2 a 6 años con sus padres o tutores.
- La cubre el seguro; se puede concurrir de forma particular o con la derivación de un proveedor de atención primaria.
- Dirección: 5301 Tieton Dr Yakima, WA 98908
- Teléfono: 509.965.7100
- Sitio web:  
<https://catholiccharitiescw.org/yakima/services/parent-child-interaction-therapy-pcit>



### **Programa de Intervención en el Valle (Valley Intervention Program, VIP)**

- Enseña a los padres estrategias para corregir las conductas desafiantes del niño mediante el manejo positivo de la conducta.
- Se ofrece para niños de 2 a 6 años con sus padres o tutores.
- La cubre el seguro; se puede concurrir de forma particular o con la derivación de un proveedor de atención primaria.
- Dirección: 5301 Tieton Dr Yakima, WA 98908
- Teléfono: 509.965.7100
- Sitio web:  
<https://catholiccharitiescw.org/services/valley-intervention-program-vip>

## COMPREHENSIVE HEALTHCARE



- Dirección: 402 S. 4th Ave, Yakima, WA 98902
- Teléfono: 509-575-4084
- Sitio web: <https://comphc.org/locations/yakima>

### **Comprehensive Healthcare ofrece los siguientes servicios:**

- Tratamiento integrado de diagnóstico dual/trastornos concurrentes
- Terapia multisistémica y terapia integrada familiar (Multi-Systemic Therapy-Family Integrated Therapy, MST-FIT)
- Servicios de salud mental para pacientes ambulatorios
- Centro de internación para adolescentes
- Servicio Integral con Servicios Intensivos (WISe)

## ASESORAMIENTO EN CONSULTA PRIVADA



El médico de atención primaria de su hijo puede ayudarlo a contactarse con un proveedor privado en su área. El sitio web Psychology Today (enlace en el margen izquierdo) también es un recurso que le permite ver una lista actualizada y completa de terapeutas y ordenarlos por seguro, diagnóstico, tipo de proveedor y más.

## ★ **TERAPIA DEL HABLA**

La terapia del habla ofrece una variedad de apoyos, desde comprensión del lenguaje hasta asistencia para hablar y terapia de alimentación. Para obtener más información sobre cómo funciona la terapia del habla, solicite a su proveedor el folleto complementario de terapia del habla.

### **AGAPE PEDIATRIC THERAPY**

- Dirección: 925 Stevens Dr #1, Richland, WA
- Teléfono: 509-942-8474

### **ASTRIA HEALTH THERAPY SERVICES**

- Dirección: 326 S. 9th St. Sunnyside, WA 98944
- Teléfono: 509-836-4835

### **CHILDREN'S VILLAGE**

- Dirección: 3801 Kern Road, Yakima, WA 98902
- Teléfono: 509-574-3200

### **KADLEC HOSPITAL OUTPATIENT**

- Dirección: 1268 Lee Blvd, Richland, WA
- Teléfono: 509-942-2660

### **KITTITAS VALLEY HOSPITAL OUTPATIENT**

- Dirección: 309 E. Mountainview Ave, Ellensburg, WA
- Teléfono: 509-933-8677

### **PROSSER MEMORIAL**

- Dirección: 326 Chardonnay Ave, Suite 1, Prosser, WA
- Teléfono: 509-786-6626

### **SUMMIT SPEECH THERAPY**

- Dirección: 700 E Mountainview Ave, Ellensburg, WA
- Teléfono: 509-731-4018

### **MEGAN MAUCH (TERAPEUTA DEL HABLA PRIVADA)**

- Sitio web: [freedomofspeechtherapy.com](http://freedomofspeechtherapy.com)
- \* Solo pago particular

## ★ **TERAPIA OCUPACIONAL**

La terapia ocupacional tiene como objetivo apoyar la capacidad de su hijo para realizar actividades y tareas cotidianas. Para obtener más información sobre cómo funciona la terapia ocupacional, solicite a su proveedor el folleto complementario de terapia ocupacional.

### **AGAPE PEDIATRIC THERAPY**

- Dirección: 925 Stevens Dr #1, Richland, WA
- Teléfono: 509-942-8474

### **ASTRIA HEALTH THERAPY SERVICES**

- Dirección: 326 S. 9th St. Sunnyside, WA 98944
- Teléfono: 509-836-4835

### **CHILDREN'S VILLAGE**

- Dirección: 3801 Kern Road, Yakima, WA 98902
- Teléfono: 509-574-3200

### **KADLEC HOSPITAL OUTPATIENT**

- Dirección: 1268 Lee Blvd, Richland, WA
- Teléfono: 509-942-2660

### **KITTITAS VALLEY HOSPITAL OUTPATIENT**

- Dirección: 309 E. Mountainview Ave, Ellensburg, WA
- Teléfono: 509-933-8677

### **MOUNTAIN VIEW OCCUPATIONAL THERAPY**

- Dirección: 700 E Mountain View Ave. Suite 502, Ellensburg, WA
- Teléfono: 509-934-2723

### **PROSSER MEMORIAL THERAPY SERVICES**

- Dirección: 326 Chardonnay Ave, Suite 1, Prosser, WA
- Teléfono: 509-786-6626

### **WASHINGTON ELKS THERAPY PROGRAM FOR CHILDREN, INC.**

- Teléfono: 509-380-3875

## ★ FISIOTERAPIA

La fisioterapia tiene como objetivo apoyar la capacidad de desenvolverse en su entorno con sus habilidades motoras gruesas. Para obtener más información sobre cómo funciona la fisioterapia, solicite a su proveedor el folleto complementario de fisioterapia.

### **AEGIS PHYSICAL THERAPY**

- Dirección: 3901 Kern Way, Suite 102, Yakima, WA 98902
- Teléfono: 509-895-7449

### **AGAPE PEDIATRIC THERAPY**

- Dirección: 925 Stevens Dr #1, Richland, WA
- Teléfono: 509-942-8474

### **CHILDREN'S VILLAGE**

- Dirección: 3801 Kern Road, Yakima, WA 98902
- Teléfono: 509-574-3200

### **KADLEC HOSPITAL OUTPATIENT**

- Dirección: 1268 Lee Blvd, Richland, WA
- Teléfono: 509-942-2660

### **KITTITAS VALLEY HOSPITAL OUTPATIENT**

- Dirección: 309 E. Mountainview Ave, Ellensburg, WA
- Teléfono: 509-933-8677

### **PEDIATRIC THERAPY OF WASHINGTON STATE**

- Teléfono: 509-929-0569
- \* Solo pago particular

### **PROSSER MEMORIAL THERAPY SERVICES**

- Dirección: 326 Chardonnay Ave, Suite 1, Prosser, WA
- Teléfono: 509-786-6626

# DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES

## LYNCHPIN

- Ofrece grupos sociales, programas de asistencia sin cita previa y apoyo de tutoría individual.
- Dirección: 1200 Chesterly Dr Suite 180, Yakima, WA 98902
- Contacto: 509-895-7611
- Sitio web: <https://www.lynchpinfoundation.org/index.php>

## PROGRAMA DE RECREACIÓN INCLUSIVO ONE 2 ONE (MEDIANTE CHILDREN'S VILLAGE)

- Un programa de recreación inclusivo para personas de 6 a 21 años. Los participantes se emparejan con un mentor adolescente capacitado y pueden participar en actividades como baloncesto, karate, baile, etc.
- Dirección: 3801 Kern Road, Yakima, WA 98902
- Contacto: Amy (509-907-0508) o Daisy (509-907-0876)
- Sitio web: <https://www.yakimachildredivillage.org/services/parent-to-parent/>

## OUTSCHOOL

- Clases en línea de habilidades sociales para niños.
- Opciones de pago por clase según distintas edades/necesidades.
- Sitio web: <https://outschool.com/online-classes/social-skills>

# INFORMACIÓN ESCOLAR

## ★ RECURSOS DE EDUCACIÓN TEMPRANA

### CHILDREN'S VILLAGE

#### Intervención temprana/apoyo temprano para bebés y niños pequeños

- Está disponible para niños desde el nacimiento hasta los 3 años.
- Proporciona a las familias el apoyo y los recursos necesarios para mejorar el crecimiento y el desarrollo de sus hijos.
- Por lo general, los servicios se brindan en el hogar de la familia y pueden incluir apoyos como terapia del habla, terapia ocupacional, apoyo conductual y apoyo para la familia.
- Dirección: 3801 Kern Road, Yakima, WA 98902
- Teléfono: 509-574-3200
- [Sitio web](#)

### CATHOLIC CHARITIES

#### Aprendizaje temprano y cuidado infantil

- Los programas incluyen cuidado infantil y educación temprana, programa de visitas domiciliarias de padres como maestros desde el nacimiento hasta los 4 años, programa prekínder y aulas terapéuticas enfocadas en el desarrollo socioemocional.
- Dirección: 5301 Tieton Dr Yakima, WA 98908
- Teléfono: 509.965.7100
- [Sitio web](#)

### EPIC EARLY LEARNING

#### Programa de educación y asistencia para la primera infancia

- Incluye educación preescolar, coordinación de servicios de salud y servicios de apoyo para la familia.
- Los objetivos incluyen el manejo de los sentimientos, llevarse bien con los demás y seguir las rutinas del aula.
- Está disponible en East Valley, Ahtanum, Naches, Mountain View, Fairview, East Wenatchee y Bridgeport.
- Teléfono: 509-902-6002
- [Sitio web](#)

#### Programa Early Head Start

- Brinda planes de aprendizaje individuales en un programa integral en el hogar.
- Está disponible para niños desde el nacimiento hasta los 3 años, mujeres embarazadas y familias que reúnen los requisitos según sus ingresos.



- Se ofrece en Yakima y Kittitas.
- [Sitio web](#)

#### **Programa Migrant Seasonal Head Start (MSHS)**

- Programa integral para hijos de trabajadores agrícolas migrantes y temporales.
- Disponible para niños de 6 meses a 5 años.
- Dirección: 2902 Castlevale Road, Suite B, Yakima, WA. 98902
- Sitio web: <https://epicnet.org/programs/migrant-head-start/>

### **SEEDLINGS CENTER FOR EARLY LEARNING**

(En asociación con Epic Early Learning y el Distrito de servicio educativo n.º 105)

#### **Programa Head Start**

- Los niños de 3 a 5 años reciben un plan de aprendizaje individual.
- Se anima a los padres a que se ofrezcan como voluntarios para promover el aprendizaje en el hogar.
- Dirección: programas disponibles en Yakima y Kittitas
- [Sitio web](#)

### **INSPIRE CENTERS**

(Ubicaciones en Grandview, Granger, Harrah, Mabton, Parker Heights, Sunnyside, Toppenish y Wapato).

#### **Migrant and Seasonal Head Start (MSHS)**

- Programa integral para hijos de trabajadores agrícolas migrantes y temporales.
- Disponible para niños de 6 semanas a 5 años.
- [Sitio web](#)

#### **Migrant and Seasonal Early Head Start**

- Programa integral para bebés y niños pequeños de trabajadores agrícolas migrantes y temporales.
- Prioriza a niños de 6 semanas a 3 años y a madres embarazadas.
- [Sitio web](#)

#### **Region x Head Start (RHS)**

- Promueve la preparación escolar para familias de bajos ingresos.
- Disponible para niños de 3 a 5 años.
- [Sitio web](#)

#### **Early Head Start (EHS)**

- Brinda planes de aprendizaje individuales en un programa integral en el hogar.
- Disponible para niños desde el nacimiento hasta los 3 años y mujeres embarazadas.
- [Sitio web](#)

## ★ INFORMACIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE YAKIMA

### DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL DISTRITO ESCOLAR DE YAKIMA

- Teléfono: 509-573-5060
- [Sitio web](#)
- Tami Turner (509-573-5065): Eprogramas preescolares de aprendizaje temprano, Adams, Barge-Lincoln, Hoover, MLK, Nob Hill, and Whitney Elementary Schools
- Joni Coe (509-573-5063): Garfield, Gilbert, McClure, McKinley, Ridgeview, Robertson, and Roosevelt Elementary Schools
- Dr. Kari Terjerson (509-573-5082): escuelas intermedias y secundarias

### DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL DISTRITO ESCOLAR DE EAST VALLEY

- Teléfono: 509-573-7324 (Mary Almon, asistente administrativa de educación especial)
- [Sitio web](#)

### DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS ESPECIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE GRANDVIEW

- Teléfono: 509-882-8548 (Rosa Mendoza Avilés, directora ejecutiva interina del programa especial)
- o 509-882-8520 (Rachel Martinez, secretaria del programa especial)
- [Sitio web](#)

### DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESPECIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE GRANGER

- Teléfono: 509-854-3070 (Oficina de Servicios Especiales, ubicada en Granger Middle School)
- [Sitio web](#)

### DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES DEL DISTRITO ESCOLAR DE HIGHLAND

- Teléfono: 509-678-8770
- [Sitio web](#)

### DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESPECIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE MABTON

- Teléfono: 509-894-4852 (Teresa Davison, directora del programa)
- [Sitio web](#)

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL DISTRITO ESCOLAR DE MOUNT ADAMS**

- Teléfono: 509-848-5710 (Shawn Thurman, director de educación especial)
- [Sitio web](#)

**DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESPECIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE NACHES**

- Teléfono: 509-653-2220
- [Sitio web](#)

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL DISTRITO ESCOLAR DE PROSSER**

- Teléfono: 509-786-1820
- [Sitio web](#)

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL DISTRITO ESCOLAR DE SELAH**

- Teléfono: 509-698-8016 (Betty Lopez, directora ejecutiva)
- [Sitio web](#)

**DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL DEL DISTRITO ESCOLAR DE SUNNYSIDE**

- Teléfono: 509-836-8725 (Doug Rogers, director de servicios de apoyo estudiantil) o 509-515-3299 (Cruz Ramos, asistente administrativo)
- [Sitio web](#)

**DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESPECIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE TOPPENISH**

- Teléfono: 509-865-8284 (Oficina de Servicios Especiales)
- [Sitio web](#)

**DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESPECIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE UNION GAP**

- Teléfono: 509-248-3966 (Blanca Manrique-Vivanco, secretaria de educación especial)
- [Sitio web](#)

**DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESPECIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE WAPATO**

- Teléfono: 509-877-4181 (Karen McGraw, directora de educación especial)
- [Sitio web](#)

**DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESPECIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE WEST VALLEY**

- Teléfono: 509-972-5560
- Sitio web

**DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESPECIALES DEL DISTRITO DE ZILLAH**

- Teléfono: 509-829-5911
- Sitio web

# **APOYO COMUNITARIO Y RECURSOS PARA LA FAMILIA**

## **AUTISM SOCIETY OF AMERICA**

- Misión: “Creamos conexiones, empoderando a todos en la comunidad del autismo con los recursos necesarios para vivir plenamente.”
- [Sitio web](#)
- [Autism Society of Washington State](#)

## **PAGO RELACIONADO CON PAÑALES (DIAPER RELATED PAYMENT, DRP)**

- Este recurso ofrece pagos recurrentes en efectivo para las familias a fin de cubrir el costo de los pañales y las necesidades básicas relacionadas con el desarrollo temprano.
- Todas las familias que reciben la Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (Temporary Assistance for Needy Families, TANF) y la Asistencia Familiar Estatal (State Family Assistance, SFA) con niños menores de 3 años califican para recibirlo.
- [Sitio web](#)

## **NATIONAL COUNCIL ON SEVERE AUTISM**

- Objetivo: “Buscar reconocimiento, políticas y soluciones para la creciente población de personas, familias y cuidadores afectados por las formas graves de autismo y los trastornos relacionados.”
- [Sitio web](#)

## **PROGRAMA PARENT TO PARENT, CONDADO DE YAKIMA**

- Funciona como la “persona de contacto” que ayuda a las familias a localizar y acceder a recursos en la comunidad.
- Actividades del programa: grupos de padres en inglés y español, Holland, extensión hispana, talleres para hermanos, programa recreativo social, club para adolescentes, concientización sobre discapacidades, boletín informativo y eventos sociales familiares
- Teléfono: (509) 574-3200
- Contacto: [tracie.hoppis@multicare.org](mailto:tracie.hoppis@multicare.org)
- [Sitio web](#)

## **PARTNERSHIPS FOR ACTION, VOICES OF EMPOWERMENT (PAVE)**

- Misión: brinda apoyo, capacitación, información y recursos para empoderar y dar voz a personas, jóvenes y familias afectadas por las discapacidades.
- Teléfono: 1-800-572-7368
- [Sitio web](#)

## **WASHINGTON AUTISM ALLIANCE**

- Misión: “WAA extiende el acceso a la atención médica, la educación y los servicios para personas con trastornos del espectro autista (TEA) y discapacidades intelectuales y del desarrollo (DID) relacionadas en el estado de Washington.”
- [Sitio web](#)

## **DEFENSOR DEL PUEBLO DE WASHINGTON**

- Brinda apoyo a estudiantes con discapacidades; además, el sitio web incluye recursos sobre los IEP, planes 504, etc.
- Teléfono: 1-866-297-2597
- [Sitio web](#)

## **WITHIN REACH WASHINGTON**

- Ayuda a las familias a acceder a recursos en su comunidad local, como asistencia alimentaria, programas de seguro médico, recursos para el embarazo/desarrollo del niño, etc.
- Teléfono: 1-800-322-2588
- [Sitio web](#)

# RECURSOS PARA PERSONAS AUTISTAS

## ★ RECURSOS PARA PERSONAS AUTISTAS

### AUTISTIC SELF ADVOCACY NETWORK (ASAN)

- Red de autodefensa que busca promover los principios del movimiento de derechos de las personas con discapacidad.
- [Sitio web](#)

### THE PACIFIC ALLIANCE ON DISABILITY SELF ADVOCACY (PADSA)

- Grupo de autodefensa fundado por ASAN como recurso regional.
- Sitio web con enlaces adicionales

### SELF ADVOCACY RESOURCE AND TECHNICAL ASSISTANCE CENTER (SARTAC)

- Recursos para organizar y apoyar grupos de autodefensa.
- [Sitio web](#)

### SQUARE PEGS

- Grupo de encuentro para adultos autistas en el área de Seattle, WA.
- [Sitio web](#)

## ★ KITS DE HERRAMIENTAS Y MANUALES

### KIT DE HERRAMIENTAS DE ATENCIÓN MÉDICA DE AASPIRE



- Recursos de atención primaria para adultos con autismo y sus proveedores.
- Los enlaces incluyen información sobre atención médica, derechos de los pacientes, educación sobre el autismo y hojas de trabajo para las personas.
- [Sitio web](#)

### GUÍA DE ACCESO A SERVICIOS BASADOS EN EL HOGAR Y LA COMUNIDAD



- Explica las exenciones basadas en el hogar y la comunidad de Medicaid, cómo acceder a ellas y qué alternativas están disponibles para las personas que no califican para participar de ciertos programas gubernamentales.
- [Sitio web](#)

## **TODOS SE COMUNICAN: KIT DE HERRAMIENTAS PARA ACCEDER A EVALUACIONES DE COMUNICACIÓN, FINANCIACIÓN Y ADAPTACIONES**



- Guía para acceder a evaluaciones de comunicación, financiación y adaptaciones para personas con autismo
- Esta guía fue compilada por la Oficina de Atención Primaria del Desarrollo mediante la Universidad de California, San Francisco.
- [Sitio web](#)



# RECURSOS PARA LA TRANSICIÓN AL CUIDADO EN LA EDAD ADULTA

## GUÍA DE LA ASAN PARA LA TRANSICIÓN

- Manual para jóvenes autistas en transición a la edad adulta.
- [Sitio web](#)

## ORGANIZATION FOR AUTISM RESEARCH

- Guía para la transición a la edad adulta.
- Disponible en inglés y español.
- [Sitio web](#)

## THE ARC OF WASHINGTON

- Red de defensa para personas con autismo con recursos compilados.
- [Sitio web](#)

## GOT TRANSITION

- Recursos que no se relacionan específicamente con discapacidades para ayudar a jóvenes y jóvenes adultos con la transición a la atención médica para adultos.
- [Sitio web](#)

## GUÍA “KICK START YOUR INDIVIDUALIZED LEARNING PLAN”

- Oficina de Política de Empleo para Discapacitados
- Ayuda con la planificación de un plan de aprendizaje individual (Individual Learning Plan, ILP) para identificar oportunidades relacionadas con carreras universitarias, trabajos y carreras profesionales.
- [Sitio web](#)

## PROGRAMA SOFT SKILLS TO PAY THE BILLS

- Oficina de Política de Empleo para Discapacitados
- Plan de estudios enfocado en enseñar habilidades de preparación para el lugar de trabajo a jóvenes, incluidos aquellos con discapacidades.
- [Sitio web](#)

# RECURSOS FINANCIEROS Y FINANCIADOS POR EL ESTADO

## SEGURIDAD DE INGRESO SUPLEMENTARIO (SUPPLEMENTAL SECURITY INCOME, SSI)

- Proporciona pagos mensuales a personas con discapacidades y adultos mayores con pocos ingresos/recursos o sin ellos.
- La elegibilidad depende de los ingresos, y el monto que se paga por mes depende de los ingresos, la situación de vida, las cosas que posee, etc.
- Información general
- Solicitud
- Oficina de Campo del Seguro Social de Yakima:
  - 801 Fruitvale Blvd, Yakima WA 98902
  - 1-800-772-1213

## ADMINISTRACIÓN DE DISCAPACIDADES DEL DESARROLLO (DEVELOPMENTAL DISABILITIES ADMINISTRATION, DDA)

- Misión: transformar vidas brindando apoyo y fomentando asociaciones que empoderen a las personas para vivir la vida que desean.
- Sitio web
- Descripción general de la DDA, información sobre la solicitud en el estado de Washington

## PAGO RELACIONADO CON PAÑALES (DRP)

- Este recurso ofrece pagos recurrentes en efectivo para las familias a fin de cubrir el costo de los pañales y las necesidades básicas relacionadas con el desarrollo temprano.
- Todas las familias que reciben la Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (TANF) y la Asistencia Familiar Estatal (SFA) con niños menores de 3 años califican para recibirlo.
- Sitio web

## BEN'S FUND

- Misión: “Ayudar a las personas con autismo a alcanzar su máximo potencial a través de ayuda financiera y acceso a servicios de apoyo.”
- Otorga hasta \$1000 por persona, por año.
- Las subvenciones se pueden utilizar para terapias, equipos, tecnología, campamentos y servicios.
- Solicitud

# RECURSOS VARIOS

## PEGASUS PROJECT

- Equitación terapéutica
- Dirección: 4680 Highway 12, Yakima, WA 98908
- Teléfono: 509-965-6990
- [Sitio web](#)